

**Testare la Limba și literatura română**  
**clasa a V-a**  
**29 septembrie, 2025**

*Toate subiectele sunt obligatorii.*  
*Se acordă 10 puncte din oficiu.*  
*Timp de lucru: 90 de minute.*

Numele \_\_\_\_\_

Inițiala tatălui \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala de proveniență \_\_\_\_\_

**Citește, cu atenție, textul următor și răspunde la cerințele de mai jos:**

Petruș **s-a înfățișat** la ușă a doua zi. Și fostul profesor, bătrânul pensionar, după ce a stat puțin de vorbă, îl îndemnă:

— Haidem sus, în bibliotecă, să alegem împreună ce-ți dorește inima...

Astfel a căpătat Petruș cele dintâi cărți despre urșii albi și despre expedițiile polare. Și astfel, citind mereu, a ajuns un „adevărat specialist”, cum îl necăjește mai în glumă, mai în serios, Mihai Stoican, tatăl său, când îl zărește cu cartea în mână și cu nasul în carte.

— Ei, Petruș, ai ajuns la pol sau încă nu?

— Mai am, tată, până s-ajung! Acum de-abia citesc însemnările lui Nansen...

— Bine, bine! Povestește-mi și mie câte ceva, domnule specialist! îl îndemna deseori Mihai Stoican. Petruș n-aștepta să fie rugat de două ori. Era gata cu povestirile. Într-adevăr, câte cărți n-a citit și câte **peripeții** nu poate istorisi el acum? De câte ori nu vestește plin de îndârjită hotărâre că n-are să se lase până ce nu va ajunge și el în ghețurile polare!

— Petruș, nu te culci? îl întreabă uneori mama.

— Încă puțin, mamă! Mai am **de isprăvit** un capitol.

— Vezi, ai grijă să stingi lampa! [...]

După ce și-a terminat lecțiile pe a doua zi, Petruș rămâne câteodată, până târziu, cu coatele amorțite pe masă, citind la lumina lămpii istoria expedițiilor polare din cele mai vechi timpuri. Uită atunci de joacă, de alte cărți, uită chiar și de paharul cu ceai care-l așteaptă pe sobă. Tot ce e în jurul său parcă se depărtează și se cufundă în zare, ca sloiurile care lunecă acolo, în mările reci, pe apele verzi. Nu mai aude nici ploaia, nici vântul bătând în fereastră. Nu mai aude lătratul somnoros al lui Lăbuș, câinele din curte. Nici hurea roților nu-l mai aude, când trece o birjă târzie în noapte, pe stradă. El e cu gândul și cu **închipuirea** dincolo de zidurile casei, dincolo de casele orașului, dincolo de hotarele țării, dincolo de munți și de mări.

Călătorește împreună cu expedițiile polare în ținuturile ghețurilor **yesnice**. Tremură de ger cu eroii acelor fapte mărețe. Rabdă de foame cu dâșii, se târâie cu dâșii prin troiene și vifore, orbit de talazurile ninsorii. Lăcrimează cu dâșii când au îngropat sub o lespede de sloiuri un tovarăș răpus de istoveală, de frig. Și, odată cu dâșii, scoate un chiot de bucurie când, biruind toate vrăjmășiile, au ajuns la un liman, la un țărm necunoscut, ca să înfigă steagul pe creasta unei stânci ori în mijlocul unei banchize, unde nu mai călcase picior omenesc.

Deasupra mesei de lucru se află bătute în perete două hărți alăturate. Le-a mărit cu mâna lui, după hărțile din cărți și din atlase. Una înfățișează Oceanul Înghețat de Nord, cu toate mările, țărmurile și ostroavele de acolo. Cealaltă, Oceanul Înghețat de la Polul Sud. [...] Acum cunoaște și el adevărata istorie a lui Fram, celălalt Fram, vestitul vas cu care a străbătut

Nensen oceanul și mările de la Polul Nord și cu care Roald Amundsen a plecat să descopere Polul Sud.

(Cezar Petrescu, *Fram, ursul polar*)

**Subiectul I**

**(60 de puncte)**

1. Scrie câte un sinonim adecvat sensului din text pentru fiecare dintre cuvintele din tabel. **(10p)**.

s-a înfățișat	
peripeții	
de isprăvit	
închipuirea	
veșnice	

2. Alcătuieste o propoziție simplă, interogativă, afirmativă, al cărei subiect să fie exprimat prin substantivul propriu *Fram*. **(10p)**.

---



---

3. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecăruia dintre enunțurile următoare: **( 10p)**

- a. ☐ Sunt substantive toate cuvintele din seria: *fapte, închipuirea, însemnările, țarm*.
- b. ☐ Verbul *uită* din structura (...) *uită chiar și de paharul cu ceai care-l așteaptă pe sobă*, este la persoana a III-a, numărul plural.
- c. ☐ În secvența *Petruș rămâne câteodată, până târziu, cu coatele amorțite pe masă, citind la lumina lămpii istoria expedițiilor polare din cele mai vechi timpuri*, există trei adjective.
- d. ☐ În enunțul — *Vezi, ai grijă să stingi lampa!* există două predicate.
- e. ☐ În enunțul *Una înfățișează Oceanul Înghețat de Nord, cu toate mările, țărmurile și ostroavele de acolo*, virgula delimitează termenii unei enumerații.

4. Rescrie enunțul de mai jos, corectând toate greșelile: **( 10p)**

*Pentru ați împlini visurile, fi perseverent, ascultăți inima, nu renunța, pentru că fiecare greșală te învață ceva!*

---



---



---



---

5. Scrie, într-un enunț, două acțiuni pe care și le imaginează Petruș atunci când citește istoria expedițiilor polare. ( 10p)

---

6. Prezintă, în 2-3 enunțuri, înțelesul secvenței: *El e cu gândul și cu închipuirea dincolo de zidurile casei, dincolo de casele orașului, dincolo de hotarele țării, dincolo de munți și de mări.* ( 10p)

---

---

---

---

---

## Subiectul al II-lea

**30 de puncte**

**Redactează o compunere, de minimum 100 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o întâmplare trăită de Petrus în timpul unei expediții polare. (30 p.)**

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- utilizarea descrierii și a povestirii;
- folosirea unui limbaj expresiv;
- respectarea normelor de redactare și de exprimare scrisă.

[illegible]

[illegible]